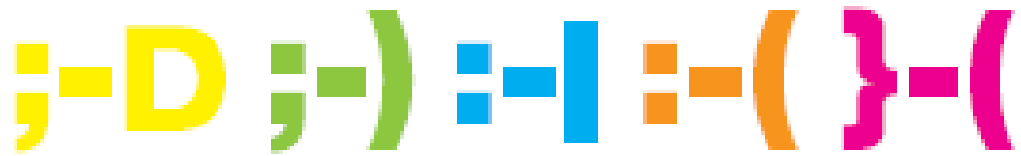


laksmonitor



Docentenhandleiding

afname LAKS-monitor 2012

Landelijk Actie Komitee Scholieren
Westermarkt 2-V
1016 DK Amsterdam
020 - 5244 060
www.laks.nl

Inhoudsopgave	pagina
Korte, belangrijke vragen	3
Handleiding voor begeleidende docenten	4
Stappenplan 'afname LAKS-monitor'	5
Overige informatie	8
Bijlage: vragenlijst LAKS-monitor	9

Korte, belangrijke vragen

Waar vind ik de vragenlijst?

Vanaf 1 februari kunt u de vragenlijst vinden op het volgende web-adres: <<www.laks-monitor.nu>>. Tot die dag is deze pagina wel online beschikbaar, maar zult u er nog niet kunnen inloggen.

Wat zijn de inlogcodes voor mijn klas?

De LAKS-monitorverantwoordelijke van uw school kent de inlogcodes voor de aangemelde klassen. Indien dat niet het geval is, kunt u de codes op de volgende manier opvragen. Surf naar de volgende website: <<www.resned.nl/laks/portal>> en log in middels het navigatiemenu links op uw scherm. (De login-gegevens voor deze portal heeft de LAKS-monitorverantwoordelijke van uw school.) In het vervolgscherm vindt u, helemaal onderin op de pagina, de knop <verstuur details per e-mail>. Zodra u op deze knop klikt, worden de inlogcodes voor uw klas verstuurd naar het e-mailadres van de LAKS-monitorverantwoordelijke van uw school.

Wat zijn de login-gegevens voor de portal op <<www.resned.nl/laks/portal>>?

Deze gegevens moet de LAKS-monitorverantwoordelijke van uw school kennen. Indien dat niet het geval is, neemt u dan contact op met het LAKS per telefoon (ma-do): 020 - 5244 060 of, indien u het LAKS niet kunt bereiken en er is spoed, met ResearchNed per telefoon: 024 - 359 4488, vraag naar dhr. M. Thomassen. (ResearchNed verzorgt de techniek achter de digitale vragenlijst en is nadrukkelijk niet het aanspreekpunt voor aanmerkingen op de website of andere opmerkingen over de afname.)

Wat zijn de contactgegevens van het LAKS?

U kunt het LAKS van maandag tot en met donderdag bereiken vanaf 10:00 uur tot 18:00 uur op het volgende telefoonnummer: 020 - 5244 060, vraag naar Siebert. E-mailen kan ook: <laks-monitor@laks.nl>.

Handleiding voor begeleidende docenten

Inleiding

Deze handleiding is bedoeld voor u als docent ter begeleiding bij de afname van de LAKS-monitor. Wij verzoeken u om de handleiding voorafgaand het afnamemoment van de enquête door te nemen. De vragenlijst is als bijlage toegevoegd aan deze handleiding.

LAKS-monitor

Enige tijd geleden heeft uw school zich aangemeld voor deelname aan de LAKS-monitor. LAKS-monitor is een grootschalig tevredenheidsonderzoek van het LAKS waarmee op VO-scholen in het hele land de tevredenheid van leerlingen over hun onderwijs in kaart wordt gebracht. Door de resultaten van de LAKS-monitor weet uw school straks waar volgens scholieren verbetering nodig is en wat er volgens hen al goed gaat. Deze informatie kan gebruikt worden om het onderwijs op school (nog) beter te maken.

Uw leerlingen kunnen de LAKS-monitor online invullen tussen 1 februari en 31 maart 2012. Op 21 juni worden de landelijke resultaten gepresenteerd en de schoolresultaten vrijgegeven.

Waar vind ik de vragenlijst?

Vanaf 1 februari kunt u de vragenlijst vinden op het volgende web-adres: <<www.laks-monitor.nu>>. Tot die dag is deze pagina wel online beschikbaar, maar zult u er nog niet kunnen inloggen.

Tijdsduur afname LAKS-monitor

De vragenlijst is interactief, wat wil zeggen dat niet aan alle leerlingen dezelfde vragen worden gesteld. Sommige vragen gaan verder in op gegeven antwoorden of zijn alleen relevant voor scholieren van een specifiek opleidingsniveau of leerjaar. Uit de vorige afname van de LAKS-monitor is gebleken dat leerlingen die een havo- of vwo-traject volgen gemiddeld 15 tot 20 minuten doen over het invullen van de enquête. Leerlingen die een van de vier vmbo-trajecten volgen doen gemiddeld 25 minuten over de vragenlijst.

Houdt u daarnaast rekening met circa tien minuten voor introductie en uitleg van de monitor en om in te loggen op de digitale vragenlijst. Het LAKS gaat uit van maximaal 40 minuten afnametijd per klas.

Uw rol als begeleider

Afname van de vragenlijst zal over het algemeen geschieden per klas. De leerlingen vullen vervolgens individueel de enquête in. Uw rol zal er waarschijnlijk voornamelijk uit bestaan om de leerlingen te wijzen op het website-adres waarop zij de vragenlijst kunnen vinden, de inlogcodes te verstrekken en om hulp te bieden tijdens het invullen van de monitor. Het LAKS wil van deze gelegenheid gebruik maken om u te bedanken voor uw tijd en begeleiding.


Extra informatie

Aanvullende informatie over de LAKS-monitor kunt u vinden op de FAQ-lijst (frequently asked questions) op <<www.laks-monitor.nl>> of kunt u stellen via <<laks-monitor@laks.nl>>. Probeer het in eerste instantie echter uw vraag te stellen aan de LAKS-monitorverantwoordelijke op uw school.

Stappenplan 'afname LAKS-monitor'

Voor de afname van de LAKS-monitor zijn een aantal randvoorwaarden van belang. Deze zijn opgenomen in onderstaande checklist. Zo kunt u precies zien of alles gereed is voor de afname.

Vorbereidende stappen

		Gedaan
1	U heeft deze handleiding uitgeprint, doorgenomen en bent goed voorbereid op het afnamemoment.	
2	Van de contactpersoon LAKS-monitor heeft u gehoord bij welke klas(sen) u de afname begeleidt. U heeft van deze contactpersoon ook gehoord waar en wanneer de afname ingeroosterd staat (lokaal en tijdstip).	
3	Van de contactpersoon LAKS-monitor heeft u van de klas(sen) die u begeleidt inlogcode(s) ontvangen. <i>Ter info:</i> Alle leerlingen uit de klas die u begeleidt loggen met dezelfde code in. Voor elke deelnemende klas is een aparte code aangemaakt.	
4	Op het bord of op een andere duidelijk zichtbare plaats in het lokaal is het web-adres te lezen waar de leerlingen de enquête kunnen vinden. De vragenlijst staat op <<www.laks-monitor.nu>> (let op het koppelteken en op de extensie van de url: .nu en niet .nl). U kunt indien u daaraan de voorkeur geeft de computers in het lokaal alvast klaarzetten op deze webpagina.	
5	Naast het web-adres is eveneens de inlogcode van de klas op het bord of op een andere zichtbare plek te lezen. U kunt de code ook uitprinten en aan de leerlingen overhandigen.	

Tijdens de afname

		Gedaan
6	Elke leerling heeft een werkende computer met internet en een eigen zitplek.	
7	U heeft de docentenhandleiding bij de hand.	
8	Aan het begin van het lesuur legt u in ongeveer 10 minuten uit wat er dit uur gaat gebeuren en waarom het belangrijk is dat de vragenlijst serieus wordt ingevuld. Leerlingen weten dat zij u om verduidelijking kunnen vragen als hun iets niet duidelijk is in de vragenlijst, bijvoorbeeld bij moeilijke woorden. Ten slotte weten de deelnemende leerlingen dat overleg tijdens de vragenlijst verboden is.	
9	Leerlingen surfen op de computer naar <<www.laks-monitor.nu>> en loggen daar met de inlogcode van de klas in.	

Nota bene: de vragenlijst kan alleen worden bereikt via het aangegeven web-adres. De zoekmachine Google kan de lijst niet vinden. Gebruikt u deze zoekmachine alstublieft niet, omdat deze veel verouderde versies van de vragenlijst oplevert.

Wanneer leerlingen klaar zijn

		Gedaan
10	Na het invullen kunt u de leerlingen kunnen bedanken namens het LAKS.	
11	U heeft de leerlingen laten weten dat de resultaten vanaf 21 juni bekend zijn en dat de school daarna in overleg met de leerlingen met de resultaten aan de slag gaat.	

Informatie over het inloggen op de vragenlijst:

Op het webadres <<www.laks-monitor.nu>> komen deelnemers op het volgende scherm uit. Zij dienen daar op de knop **<Naar de vragenlijst>** te klikken. Deze knop wordt pas na 31 januari zichtbaar.

laksmonitor ;-D tevredenheidsonderzoek

Welkom bij de LAKS-Monitor

Je staat op het punt de LAKS-Monitor 2012 in te vullen, het tevredenheidsonderzoek onder de scholieren van Nederland.

Door de vragenlijst in te vullen, geef jij aan hoe tevreden je bent over je school en onderwijs. Met de resultaten van het onderzoek sporen we jouw school aan om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Daar help jij dus nu aan mee! Daarnaast kan jij mooie prijzen winnen door het invullen van de vragenlijst en je e-mailadres.

Om zo meteen in te loggen vul je de inlogcode van jouw klas in. Je docent weet wat deze code is. Je antwoorden blijven anoniem. Het invullen van de enquête kost ongeveer 20 minuten. Onderaan de pagina zie je een tijdsbalk waarop je precies kunt zien hoe ver je al bent in de vragenlijst. Veel succes!

Het LAKS

De LAKS-Monitor is een initiatief van het Landelijk Actie Komitee Scholieren (het LAKS). Dit is een organisatie van, voor en door scholieren. Het LAKS organiseert verschillende activiteiten, informeert en vertegenwoordigt scholieren. Dit moet je heel ruim zien. Het LAKS heeft over alles wat met voortgezet onderwijs te maken een mening. Namens alle scholieren. En zo niet, dan kun jij die maken. Want het LAKS, dat ben jij! Kijk daarom na afloop van het invullen van de enquête ook eens op www.laks.nl

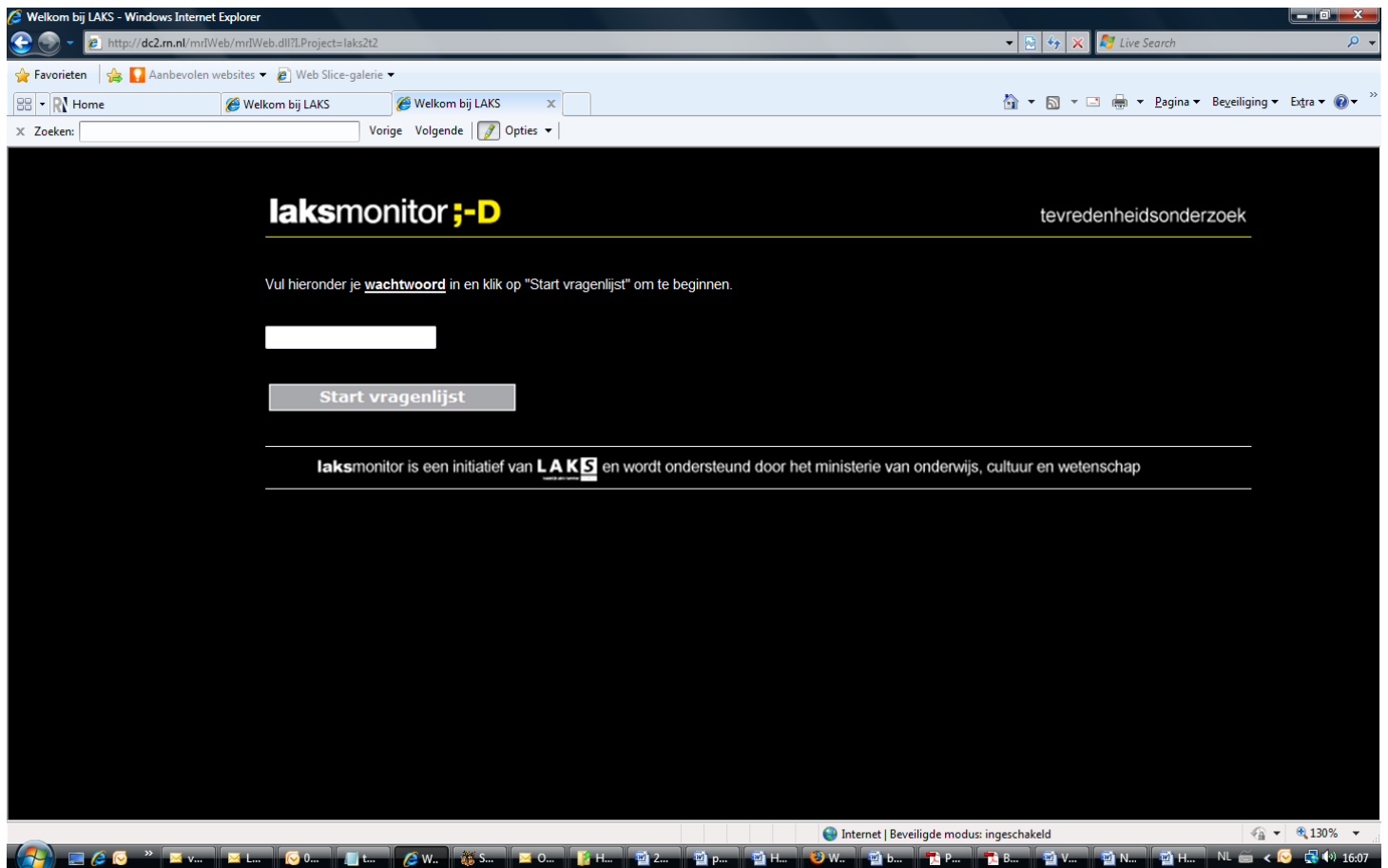
Om zo meteen in te loggen vul je de inlogcode van jouw klas in. Je docent weet wat deze code is. Je antwoorden blijven anoniem. Het invullen van de enquête kost ongeveer 20 minuten. Onderaan de pagina zie je een tijdsbalk waarop je precies kunt zien hoe ver je al bent in de vragenlijst. Veel succes!

laks }-(- monitor
laks :-(- monitor
laks :-| monitor
laks ;-)- monitor
laks ;-D monitor

LAKS
landelijk actie comité scholieren

Naar de vragenlijst

Leerlingen komen op het volgende inlogscherm terecht, waar zij de inlogcode van de klas invoeren:



Na het inloggen komen de vragen van de vragenlijst in beeld.

Dit is het einde van het stappenplan 'afname LAKS-monitor'.

Overige informatie

Doelgroep: de monitor wordt afgenomen bij scholieren uit het voortgezet onderwijs.

Doel: de monitor wordt afgenomen om leerlingtevredenheid in kaart te brengen, zodat hierdoor het onderwijs op de eigen school verbeterd kan worden.

Opdrachtgever onderzoek: LAKS (Landelijk Aktie Komitee Scholieren) (<<www.laks.nl>>).

Uitvoering: onderzoeksbureau ResearchNed, Nijmegen (<<www.resned.nl>>).

Vensters voor Verantwoording: leerlingen uit de derde klas krijgen automatisch de 15 vragen van Vensters voor Verantwoording toegevoegd aan de vragenlijst van de LAKS-monitor. Deze extra vragen worden helemaal aan het eind van de lijst gesteld. Vensters voor Verantwoording is opgezet door de VO-raad met de bedoeling betrouwbare en accurate informatie over middelbare scholen te verzamelen en te presenteren (<<www.venstersvanverantwoording.nl>>).

Duur afname: maximaal 40 minuten, inclusief 10 minuten instructie- en inlogtijd.

Benodigheden afname: toegang tot pc's met internet.

Inloggen: afname geschiedt per klas en middels een inlogscherm via <<www.laks-monitor.nu>>.

Inlogcodes worden via de LAKS-monitorverantwoordelijke verspreid onder de begeleidende docenten.

Vragenlijst LAKS-monitor 2012

Introductietekst voor de Algemene vragen:

Voorafgaand aan de vragen over jouw school en onderwijs volgen hier eerst ongeveer 10 algemene vragen.

Algemeen

1. Ben je man of vrouw?

- Man
- Vrouw

2. Wat is je geboortedatum?

..... - -

3. Welk leerjaar zit je?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

4. Welk type school volg je?

[antwoord 1,2,3 alleen tonen bij leerjaar 1,2,3]

- Brugklas vmbo/havo
- Brugklas havo/vwo
- Brugklas vmbo/havo/vwo
- Praktijkonderwijs
- Vmbo
- Havo
- Vwo

5. Welke leerweg volg je? (alleen voor vmbo). *Twee antwoorden mogelijk.*

- Basisberoepsgerichte leerweg
- Kaderberoepsgerichte leerweg
- Gemengde leerweg
- Theoretische leerweg (vmbo-t)

Bij vraag 6 :

- Eén antwoordmogelijkheid.

-Alleen voor havo of vwo leerjaar 4 of hoger.

6. Welk profiel heb je gekozen? Indien je meerdere profielen volgt, kies dan je hoofdprofiel.

- Cultuur & Maatschappij
- Economie & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek
- Nog geen profiel gekozen

Bij vraag 7:

- Maximaal 1 antwoordmogelijkheid.

7. Welke sector heb je gekozen? (alleen voor vmbo leerjaar 3 of hoger).

- Landbouw
- Techniek
- Zorg en Welzijn
- Economie

8. Waar ben je geboren?

- Nederland
- Suriname
- Antillen (inclusief Aruba)
- Marokko
- Turkije
- Een ander land in het Midden-Oosten
- Voormalig Joegoslavië
- Molukken
- Een ander Europees land
- Noord Amerika, Oceanië (Australië, Nieuw-Zeeland), Japan of Indonesië/Nederlands Indië
- Een ander land in Azië, Afrika of Zuid-Amerika

9. Waar is je moeder geboren?

- Nederland
- Suriname
- Antillen (inclusief Aruba)
- Marokko
- Turkije
- Een ander land in het Midden-Oosten
- Voormalig Joegoslavië
- Molukken
- Een ander Europees land
- Noord Amerika, Oceanië (Australië, Nieuw-Zeeland), Japan of Indonesië/Nederlands Indië
- Een ander land in Azië, Afrika of Zuid-Amerika
- Weet ik niet / niet van toepassing

10. Waar is je vader geboren?

- Nederland
- Suriname
- Antillen (inclusief Aruba)
- Marokko
- Turkije
- Een ander land in het Midden-Oosten
- Voormalig Joegoslavië
- Molukken
- Een ander Europees land
- Noord Amerika, Oceanië (Australië, Nieuw-Zeeland), Japan of Indonesië/Nederlands Indië
- Een ander land in Azië, Afrika of Zuid-Amerika
- Weet ik niet / niet van toepassing

Introductietekst voor de onderwijs en schoolvragen:

Instructie

Je staat nu aan het begin van de vragen over je onderwijs. Dit zijn 14 thema's, zoals bijvoorbeeld: lessen, toetsen en docenten. Je kunt jouw tevredenheid aangeven door een van de vijf hokjes aan te kruisen.

Voorbeeld:

Over wat ik leer op school ben ik

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
;-D	;-)	:-	:-(-	}-(

heel tevreden - neutraal - heel ontevreden

Als een vraag niet van toepassing is of je het antwoord niet weet, kun je bij sommige vragen n.v.t. aankruisen. 'N.v.t.' betekent 'niet van toepassing'.

Hoe tevreden ben je over de organisatie op school?

11. Hoeveel lessen vallen er uit? heel weinig heel veel
12. Over het op tijd doorgeven van roosterwijzigingen ben ik heel tevreden heel ontevreden
13. Over mijn rooster ben ik heel tevreden heel ontevreden
14. Het bijhouden van afwezigheid gebeurt (☒ "Of school er op let of je niet aanwezig bent in de les")..... heel veel heel weinig
heel tevreden heel ontevreden +
15. Over buitenschoolse activiteiten ben ik nvt

Hoe tevreden ben je over het lesmateriaal?

16. Over het lesmateriaal zoals boeken ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
17. Over hoe docenten lesmateriaal zoals boeken gebruiken ben ik heel tevreden heel ontevreden
18. Over praktijkmateriaal voor gym/techniek/kunst ben ik heel tevreden heel ontevreden

Hoe tevreden ben je over je docenten?

Inleidend tekstje:

Dit is niet makkelijk in te vullen, want het verschilt natuurlijk per vak en docent, maar probeer toch een gemiddelde voor docenten op jouw school in te vullen!

19. Over hoe docenten met mij omgaan ben ik heel tevreden heel ontevreden
20. Ik kan met mijn vragen terecht bij mijn docenten Zeer zeker helemaal niet
21. Over hoe docenten leerlingen bij de les betrekken ben ik heel tevreden heel ontevreden
22. Over wat mijn docenten van hun vak weten ben ik heel tevreden heel ontevreden
23. Over of docenten mij motiveren ben ik heel tevreden heel ontevreden

Hoe tevreden ben je over de manier van lesgeven?

24. Over de hoeveelheid theorie die ik krijg in de lessen ben ik (Het leren uit boeken, of leren door te luisteren naar het verhaal van je docent.)
heel tevreden heel
ontevreden
25. Over de hoeveelheid praktijk die ik krijg in de lessen ben ik (Het leren door te 'doen' in de les, zoals excursies of scheikunde-proefjes in plaats van luisteren of opgaven maken.)
heel tevreden heel
ontevreden
26. Over het gebruik van opdrachten en groepswork ben ik
heel tevreden heel
ontevreden
27. Over hoe vakken op elkaar aansluiten ben ik
heel tevreden heel
ontevreden
28. Over of de lessen zin hebben ben ik
heel tevreden heel
ontevreden
29. De hoeveelheid huiswerk die ik krijg is:
heel veel heel
weinig

Hoe tevreden ben je over het ICT-gebruik op jouw school?

Inleidend tekstje:

In dit onderdeel van de vragenlijst kijken we naar het ICT-gebruik op jouw school. Je moet hierbij denken aan bijvoorbeeld computers, digitale leeromgevingen of smartboards.

30. Over hoe docenten met ICT, werken ben ik (Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, digitale leeromgevingen of smartboards)
heel tevreden heel
ontevreden
31. Over hoe goed de ICT werkt ben ik (Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, digitale leeromgevingen of smartboards)
heel tevreden heel
ontevreden
32. Over hoe de lesstof digitaal wordt gepresenteerd ben ik
Heel tevreden heel
ontevreden
33. Over hoeveel ICT er wordt gebruikt ben ik (Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, digitale leeromgevingen of smartboards)
heel tevreden heel
ontevreden

Hoe tevreden ben je over de toetsen?

34. Over of ik op tijd weet dat ik een toets heb ben ik
heel tevreden heel
ontevreden
35. Over dat ik weet wat ik moet leren ben ik
heel tevreden heel
ontevreden

36. Over hoe snel ik de uitslag van een toets krijg ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
37. Over hoe de leerstof terugkomt in de toets ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
38. Over de beoordeling van mijn antwoorden op de toetsen ben ik heel tevreden heel ontevreden
39. Toetsen die ik krijg zijn meestal..... heel moeilijk heel makkelijk

Hoe tevreden ben je over de onderwijsvoorzieningen?

40. Over hoe ik begeleid word bij zelfstandig werken ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
41. Over de studieplekken op school ben ik heel tevreden heel ontevreden + nvt (i: **N.v.t. betekent Niet van toepassing**)
42. Over het aantal zelfstudie-uren ben ik heel tevreden heel ontevreden + nvt
43. Over het aantal computers op school ben ik heel tevreden heel ontevreden + nvt
44. Over de klaslokalen ben ik heel tevreden heel ontevreden

Hoe tevreden ben je over de veiligheid en sfeer op school?

45. Over de veiligheid op school ben ik heel tevreden heel ontevreden
46. Over de sfeer op school ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
47. Over mijn mentor/tutor/coach ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
48. Er wordt wat tegen pesten gedaan heel veel heel weinig [+nvt]
49. Over hulp krijgen bij persoonlijke problemen ben ik..... heel tevreden heel ontevreden + nvt
50. Over wat ik weet over mijn rechten en plichten ben ik..... heel tevreden heel ontevreden

Hoe tevreden ben je over de voorzieningen/ faciliteiten?

51. Over de bibliotheek/mediatheek ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
[+nvt]
52. Over de conciërges ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
53. Over hoe schoon het is op school ben ik heel tevreden heel ontevreden
54. Over hoe schoon de toiletten zijn ben ik heel tevreden heel ontevreden
55. Over de kantine ben ik heel tevreden heel ontevreden
[+nvt]
56. Over de regels op school ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
57. Welke regel vind je de belangrijkste? (1 antwoord mogelijk)
- Niet pesten
 - Op tijd komen
 - Niet discrimineren
 - Geen geweld gebruiken
 - Geen mobiel in de les
 - Niet roken in de school

Op school met een beperking

- Vraag v59 alleen beantwoorden als bij v58 een beperking aangevinkt!

58. Heb je een (of meer) van deze functiebeperkingen, handicaps of ziekte?
(We vragen dit om te meten of je school hier goed mee omgaat)
- Geen (ga nu naar vraag 61)
 - Blind/slechtziend
 - Doof/slechthorend
 - Bewegingsproblemen/rolstoelgebonden
 - Adhd/concentratieproblemen
 - Psychische problemen
 - Last van vermoeidheid/energietekort
 - Dyslexie/spraak-/taalstoornis
 - Last migraine/ernstige hoofdpijn
 - Rsi
 - Andere handicap/chronische ziekte of functiebeperking
59. Heb je op school last van je functiebeperkingen, handicaps of ziekte?
- Ja
 - Nee
60. - Vraag v60 en v61: Alleen als v59=ja Over hoeveel rekening de school hiermee houdt ben ik.... Heel tevreden heel ontevreden
61. Heb je nog opmerkingen over de manier waarop de school omgaat met leerlingen met een beperking? *Open vraag*

Hoe tevreden ben je over de inspraak op school?

- Vragen v64, v67, v68, v69 alleen stellen indien v62=ja en/of v63=ja

62. Heb je een leerlingenraad op school? (i Een groep leerlingen die de belangen van alle leerlingen op school informeel vertegenwoordigt (door bijv. met verbeterplannen voor de school te komen, of een schoolfeest te organiseren) Ja
 Nee
 Weet ik niet
63. Heb je een medezeggenschapsraad op school? (i In de medezeggenschapsraad bespreken leerlingen, docenten en ouders allerlei belangrijke schooldocumenten met de schoolleiding. De leerlingen zijn formeel voor deze taak gekozen.) Ja
 Nee
 Weet ik niet
64. Zit je in een leerlingenraad of medezeggenschapsraad? Ja
 Nee
65. Over of leerlingen kunnen meepraten over besluiten van mijn school ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
66. Hoeveel behoefte heb je aan inspraak op school i (Of je mee mag praten over wat er op school gebeurt)..... heel veel heel weinig
67. Over de leerlingenraad ben ik heel tevreden heel ontevreden
68. Over de mate waarin ik gehoord word door de leerlingenraad of medezeggenschapsraad ben ik heel tevreden heel ontevreden
69. Over de mate waarin mijn school het mogelijk maakt mij bezig te houden met de medezeggenschapsraad ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
70. Over de manier waarop klachten worden behandeld op school ben ik..... heel tevreden heel ontevreden

Hoe tevreden ben je over begeleiding bij en/of keuzes tijdens je schooltijd? - *Specificeren voor vmbo naar sector en voor havo/vwo naar profiel.*

- *Vraag 71: vmbo 2 -3- 4, havo 3- 4- 5, vwo 3- 4-5*

- *Vraag 72: alleen bovenbouw*

- *Vraag 73: alleen aan eerstejaars stellen.*

- *Vraag 74: alleen aan laatste twee jaren stellen.*

- *Vraag 75: alleen aan laatstejaars stellen.*

71. Over voorlichting bij mijn profiel- of sectorkeuze ben ik heel tevreden heel ontevreden
72. Over mijn profiel- of sectorkeuze ben ik heel tevreden heel ontevreden
73. Over de begeleiding bij de overgang van basisschool naar middelbare school ben ik heel tevreden heel ontevreden
74. Over begeleiding en voorbereiding op een vervolgstudie ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
75. Over informatie over eindexamens ben ik heel tevreden heel ontevreden

Vraag v77, v78, v79 alleen stellen indien vraag v76=ja.

Hoe tevreden ben je over je beroepsstage (alleen vmbo)?

76. Heb je al beroepsstage gelopen? (De beroepsstage is de stage die je loopt om te ontdekken welke baan je later leuk zou vinden. Dit is wat anders dan de maatschappelijke stage.) Ja Nee
77. Over de begeleiding van school tijdens mijn beroepsstage ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
78. Over wat ik geleerd heb tijdens mijn beroepsstage ben ik..... heel tevreden heel ontevreden
79. Over de begeleiding op mijn beroepsstageplaats ben ik heel tevreden heel ontevreden

Het algemene oordeel over jouw school

80. Hoe goed vind je jouw school / welk rapportcijfer geef je jouw school?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

81. Ik geef dit cijfer omdat.....

Open vraag

82. Over mijn keuze voor deze school ben ik heel tevreden heel ontevreden

Heb je nog opmerkingen over jouw school of onderwijs die je kwijt wilt?

Max. 200 woorden.

Wil je toegang krijgen tot de website met de uitslag van dit onderzoek, én kans maken op prijzen, vul dan je e-mail adres in!

Vragen Vensters voor Verantwoording

- | | |
|--|--|
| 1. Ik voel me veilig op school..... | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 2. De sfeer op school is prettig..... | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 3. De docenten behandelen mij met respect | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 4. Op school gelden duidelijke regels | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 5. In de lessen doen we veel verschillende activiteiten (bijvoorbeeld luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict) | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 6. De docenten leggen goed uit..... | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 7. De docenten houden rekening met wat ik wel en niet kan..... | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 8. Ik word voldoende uitgedaagd om mijn best te doen op school | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 9. Ik ben tevreden over mijn mentor / tutor / coach..... | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 10. Ik weet bij wie ik op school terecht kan met mijn problemen | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 11. Als het nodig is, krijg je extra begeleiding | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 12. Ik word geholpen bij het maken van belangrijke keuzes (sector, leerweg, niveau, profiel) | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 13. Docenten vertellen duidelijk hoe mijn resultaten zijn | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 14. Ik word geïnformeerd over dingen die voor leerlingen belangrijk zijn | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 15. De mening van leerlingen telt mee op deze school | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 16. De school helpt mij bij het zoeken naar een stage | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |
| 17. Ik leer echt iets op mijn stage | zeer eens <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeer oneens |